

山东师范大学

学术型博士研究生培养方案

本方案按二级学科修（制）订

二级学科名称：人文地理学

山东师范大学研究生院制表

2018年 11月 20日

人文地理学博士研究生培养方案

一、学科简介

地理学的研究对象是地球表层系统，为大气圈、水圈、土壤圈、生物圈、岩石圈和人类圈的交集区，关注的核心内容是地球表层系统不断变化的特征和组织以及自然环境与人类活动的相互作用。人文地理学是研究地球表层各种人文现象与人类活动发生发展过程、动态演化特征及其地域分异规律的学科，是地理学的主要分支学科之一。它是自然科学与社会科学的桥梁，强调区域人文要素空间结构形成的自然背景，以及与人文科学的相互联系。

山东大学地理系是 1950 年学校建校伊始即设立的六个系科之一。60 多年来，老、中、青薪火相传，几代人开拓耕耘，奠定了地理学科在山东的龙头地位。1990 年区域地理（人文地理）学硕士学位点设立之后，招生规模日益扩大。2009 年批准设立地理学博士后流动站。2011 年 3 月地理学一级学科博士授权点获批，人文地理学博士点开始招生。现有专职人员 15 人，其中教授 5 人、副教授 4 人、讲师 6 人；学术梯队结构合理，有博士生导师 5 人，硕士生导师 12 人，拥有全国模范教师、教育部地理科学类专业教学指导分委员会委员以及山东省智库高端人才。

人文地理学为山东省重点学科。拥有省级协同创新中心“人地协调与绿色发展协同创新中心”、“山东省循环经济研究中心”等 12 个省部级平台，以及山东省高水平应用型专业群、山东省人文社科强化建设基地等省部级和校级人才培养实践基地、产学研合作基地，先后与中国科学院等多家科研单位签署实践基地和联合培养基地，为教学和科研提供了良好平台。近年来，本学位点围绕人地关系地域系统协调与区域可持续发展、人口城镇化与区域经济发展研究，在典型人地系统黄河三角洲可持续性评估与空间均衡以及供需演化机理、新型城镇化与人口老龄化、高速交通与区域发展、绿色发展与循环经济等方面形成研究特色。近五年，主持国家自然科学基金 10 余项，省级课题 30 多项，在《Cities》等刊物发表高层次论文 300 多篇，获得山东省优秀教学成果一等奖等省部级以上奖励 15 项，其中《山东省经济、社会与生态环境协调发展丛书》填补了国内在该领域研究空白，获得山东省社会科学优秀成果一等奖。在新型城镇化、人口老龄化、交通网络优化、生态文明建设等领域为地方政府提供决策咨询报告 60 多项。

二、培养目标

培养适应国家和地方经济社会发展需要，具有强烈的时代责任感，宽厚扎实的专业素养，积极主动的创新精神，独立的科研能力和专业实践能力，德、智、体、能全面发展的高级复合型研究人才。

1.具有坚定的政治方向，树立爱国主义和集体主义思想，道德品质优良，事业心和责任感强，遵纪守法，团结协作，乐于奉献，学风严谨，立志为国家的人文地理学事业服务。

2.遵守学术道德规范，对他人成果能够进行正确的参考与应用，并在自己的研究论文或报告中加以明确和规范的标识。

3.掌握广博深厚的地理学理论知识，熟悉国内外人文地理学理论发展演变和最新动态；具有较为丰富的相关学科知识，形成良好的知识结构。能独立从事该领域高层次的科研、教学及政府相关部门的管理工作。

4.熟练掌握人文地理学研究的基本方法，具有较强的创新能力，独立发现、分析和解决人文地理学领域现实问题能力。

5.能够至少熟练应用一门外语，阅读理解本学科外文文献，并能够进行学术交流。

6.具有较高的科学素养和健康的身心素质。

三、质量标准

1.学科基本知识标准

(1) 掌握空间和区位、地方和区域等基本概念，并能够描述、分析和建立关于人类居住的地球的知识体系。

(2) 通过人文过程研究地理事物的空间变异性和空间组织建构及动态变化，构建人文地理学知识体系。

(3) 了解人文地理学各个分支，分门别类研究人文地理要素，比如人口、产业和社会经济活动等地球表面的空间组织、相互作用和演化。

(4) 获取区域地理信息，并进行区域分析与综合规划。

(5) 利用空间认知理论、计算机技术、通信技术以及空间技术等探讨地理空间认知规律、地理信息获取、地理信息表达以及综合分析和模拟人文地理现象及人文地理过程。

2.学术素养和学术道德标准

(1) 学术素养

对人文地理科学问题具有浓厚兴趣,秉持以丰富地理学知识提升人文地理学学科发展水平的精神来学习和研究地理学。掌握经济学、管理学、人口学和社会学等相关交叉学科知识,具备扎实的数理基础和建模能力。具备良好的团队精神,尊重他人的学术思想和研究方法与成果。

(2) 学术道德

遵守学术道德规范,遵守国家有关的保密法律和规章。在与学位论文相关的科学研究和学术活动中,对他人的成果能够进行正确的参考与应用,并在自己的研究论文或报告中加以明确和规范的标识。

3.学术能力标准

(1) 知识获取能力

具有获取人文地理学相关研究前沿动态的能力,能够有意识地考虑文献的全面性和系统性。理解人文地理问题的社会发展背景、研究理念和研究方法之间的联系性和独立性。掌握获取研究成果的规范路径和程序。

(2) 学术鉴别能力

能够科学鉴别人文地理研究成果的真理性,已有问题的概括性,表现与论证的简洁性。从数据的有效性和数据对人文地理学问题说明的针对性,以及研究逻辑的严密性来判定研究成果真理性;判别已有研究成果和将要研究的问题在人文地理学科中的地位,它与人文地理学其他研究成果的内在联系;更简洁地表达和论证人文地理学相关问题。

(3) 科学研究能力

从技术路线的确定、野外考察、室内分析、数据获取、分析和综合等,掌握人文地理学科学研究中提出和解决问题的能力,具备一定的在本研究领域组织课题和相关学术交流活动的的能力。

(4) 学术创新能力

具有以下几个创新性研究的能力:

发现新的人文地理事实;

获取有价值的数据和掌握获取数据的方法;

发现新的影响因素,了解其研究进展;

建立新的地理数学模型以及对已有模型进行改进;

对人文地理过程及其机理有新的认识;

建立新的与人文地理学研究相关的理论或对已有理论进行修正;

对地理区域划分有新的技术与方法;

对空白地理区的研究以及对特定区域的研究有新的提高；

在应用人文地理学的理论和研究方法解决社会问题方面所做的具有价值的研究。

(5) 学术交流能力

具备在研讨班、国际和国内会议中熟练地进行学术交流，表达学术思想，展示学术成果的专业能力。

4. 学位论文标准

学位论文应达到的规范性要求和质量要求

(1) 选题与综述的要求

学位论文的选题应属于人文地理学的科学问题或应用人文地理学理论、方法所解决的经济和社会发展问题，符合科学发展的规律和社会经济发展的需求，并需要进行充分的论证。学位论文应在充分的文献阅读和信息整理加工基础上，进行文献综述。根据研究需要，综述需要阅读大量的国内外文献，至少阅读 100 篇以上国外文献，其中最近 3~5 年内的文献占一半左右，权威文献占 40% 以上。综述部分应不少于 12000 字，综述的参考文献在 120~200 篇之间。

综述应包括至少如下几部分：

研究问题属于人文地理学的具体分支，也就是该研究问题在地理学知识链中的位置，从宽写到窄，从一般写到特殊；

研究问题的历史沿革，前人已经解决了的问题和取得的突破进展；

已有研究存在的问题或尚未解决的问题及其原因；

研究的主要目的和在哪些方面可以弥补已有研究的不足；

研究的理论意义和应用价值。

综述应该按照问题、观点或方法来分类和评价，而不只是仅仅列举已有的研究。

(2) 规范性要求

学位论文应包含：选题依据、研究进展综述、研究方法和技术路线说明、数据和资料来源说明、研究结果、结论及其可靠性与有效性分析。学位论文需要遵守国家及授予权单位规定的学位论文基本格式。同时，还必须符合如下要求：

所有地图图件均需要采用国家标准地理地图或以之作为底图；

所有原始数据和资料均要标注来源出处；野外观察点或所研究区域的样本取样点必须配有全球定位坐标；

文中需要专门说明研究方法和技术路线；

所有研究和分析采用标准或规定的分析方法，并注明出处；

新方法必须详细描述其机理、步骤与操作程序；

文中需附中英文图表题，计算式应清晰规范，必须用公式编辑器编排，并有顺序号；核心学术概念要明确、严谨、有效，原则上只能用来自学科内公认的学术论著对概念的阐释；

除了本学科通用缩略语以外，文中缩略语必须在第一次出现时注明全称，全文缩略语用单独列表形式排出，列在文前或参考文献后。

(3) 成果创新性要求

人文地理学博士学位论文必需在地理学研究领域具有创新性，可以是理论概念的创新，方法的创新，获取新数据或用新方法或思路分析现有数据。具体如下：

概念和理论的创新，在本学科领域提出新的概念或理论，新的概念和理论具有良好的概括或解释能力，具有坚实的科学基础；

方法的创新，使用和开发新的研究方法，包括数据采集、观测、统计、分析、测量、计算和展示的方法或指标体系，新的方法和指标体系能够在理论或者实践方面比过去有明显进步，或者在特定方面具有优势，采用新的方法能够得出有意义的结论；

新数据的获取，通过采用更为先进的观测或实验设备，或者设计更为全面科学的调查方案获得新数据，利用新数据研究得到新的结论。或者开发已有数据，用新的理论视角找到新的数据使用方式，并得到有价值的结论；

研究问题的创新，地理学的重要特点是综合性，任何事物都具有空间特征，新的人文现象不断涌现，采用现有的理论或者方法，对最新出现的人文问题进行研究，并有新的研究发现也是创新的体现。

博士学位论文的创新性研究成果的体现方式包括发表在 SCI/SSCI 收录的本专业领域国际期刊，国内核心期刊的学术研究论文，登记授权的发明专利以及国家接受或颁布的标准等著作权成果。

四、学科（专业）方向

- 1.人地系统协调与区域可持续发展
- 2.城镇化与区域发展
- 3.区域人口与经济发展

五、培养方式

博士研究生培养以科学研究为主，重点突出从事科学研究和创新能力的培养，

以形成原创性的成果。

1.博士生培养实行导师负责和导师组集体培养相结合的方式。成立本专业博士生导师指导小组，由本学科和相关学科 3-5 名博士生导师及高水平的教师组成。导师是博士生培养的第一负责人，起主导作用；博士生导师指导小组配合导师全程参与博士生的指导工作，在保证博士生培养基本要求的前提下，指导小组可采取灵活多样、行之有效的培养方式，提高博士生的培养质量。

2.博士生导师应按照培养方案的要求，因材施教，教书育人，严谨治学，全面关心博士生的成长。要定期了解博士生的思想状况、学习情况和科研进展，及时予以指导和帮助。

3.导师指导与博士生自学协调一致。导师要注重启发、增强博士生的独立思考、开拓创新的能力，创新培养模式促进博士生的发展。博士研究生应增强学习、研究的主动性和自觉性，及时和导师沟通交流。

六、学制与总学分

博士研究生学制为 4 年，最长学习年限为 6 年，其中课程学习至少 1 年，学位论文工作时间一般不少于 2 年，应修总学分不少于 18 学分(不包括第二外语)。

硕博连读研究生的学制为 6 年，最长学习年限为 8 年。

为推进研究生教育国际化，培养学生国际化视野，鼓励研究生赴境外高校交流学习，符合学校相关规定的，可以确认为相关课程学分。

七、课程设置及学分分配

课程实行学分制，总学分不低于 18 学分（不包括第二外语），其中课程学习不低于 16 学分，创新实践环节 2 学分，具体要求为：

- 1.基础课程：公共基础课程 3 门，6 学分，学科基础课程 1 门，2 学分。
- 2.必修课程：专业必修 3 门，6 学分。
- 3.选修课程：专业选修课程至少选修 1 门，至少修满 2 学分。
- 4.创新实践：2 学分。

博士研究生第一外国语为英语的，第二外国语可作为选修课；第一外国语为非英语的，则必修第二外国语，一般要修英语。

同等学力、跨专业考入的博士研究生，应补修本专业硕士研究生课程 1-2 门，补修课程一律不计学分，以通过考试为准。

人文地理学攻读博士学位研究生教学计划

分类	课程代码	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
公共基础课程	B000008	中国马克思主义与当代	2	36	1	考试	马克思主义学院
	B000003	英语听说	2	36	1.2	考试	外国语学院
	B000004	英语读写	2	36	1.2	考试	外国语学院
学科基础课程	B013G01	论文写作指导	2	36	2	考试	地理与环境学院
专业必修课程	B013H01	人文地理学研究前沿	2	36	1	考试	地理与环境学院
	B013H02	经济地理学研究前沿	2	36	1	考试	地理与环境学院
	B013H03	区域可持续发展理论前沿	2	36	2	考试	地理与环境学院
专业选修课程	B013H04	城市与区域发展专题	2	36	2	考查	地理与环境学院
	B013H05	人口与区域发展研究	2	36	2	考查	地理与环境学院
	B013H06	绿色发展理论与实践	2	36	2	考查	地理与环境学院
	B013H07	人地系统理论与实践	2	36	2	考查	地理与环境学院
	B013H08	土地利用与管理前沿	2	36	2	考查	地理与环境学院
	B013H09	人文地理学论文写作专题	2	36	2	考查	地理与环境学院
公共选修课	B000009	马克思主义经典著作选读	2	36	2	考查	马克思主义学院

八、创新实践环节

根据国家对深化研究生教育改革的要求，强化实践环节、实践育人，突出创新实践能力的培养是研究生培养的重点。

1. 学术研讨

博士研究生参加学术活动应贯穿整个培养过程。在校期间，参加学术研讨包括各类学术论坛、学术讲座、学术会议、读书报告会等。在学期间参加学术研讨不少于 15 次，主讲学术讲座不少于 5 次。学术研讨计 2 学分。

2. 其他实践

鼓励博士生积极参加包括科研实践、教学实践和社会实践（含社会调查、生产实践）等活动。不计学分。

博士研究生每次参加的学术研讨和其他实践形式等都需有详细记录和不低于 2000 字的个人总结，毕业前形成个人创新实践活动手册，由导师或学科组进

行考核，考核合格后方可参加毕业论文答辩。

九、中期考核

博士生实行中期考核制度。考核委员会由导师组组成，对博士生入学以来思想、课程学习、科研能力、论文准备、健康状态进行综合评估。中期考核时应提交论文 3 篇（每篇字数不少于 5000 字），其中 1 篇为综述，另 2 篇为研究论文。中期考核时间一般在第四学期，可与博士学位论文开题相结合。中期考核合格后，方可进入论文写作阶段。

中期考核不通过者，应于 6 个月后再次进行考核。本学位点建立淘汰分流机制，对没有达到培养方案要求的研究生予以淘汰。

十、科学研究与学位论文

1. 科学研究

研究生取得博士学位必须公开发表一定数量和档次的学术论文，具体由学院学位评定分委员会根据学校有关规定和《学位授予基本要求》制定并公布，应不低于学校的最低要求。

2. 学位论文

学位论文是综合衡量研究生培养质量和学术水平的重要标志，为确保论文质量，实行严格的论文审核制度。

（1）论文开题

第四学期初确定有理论意义和实践意义的毕业（学位）论文题目，通过论文开题报告论证，并写出论文研究计划。

（2）论文工作检查

博士研究生用于学位论文的工作时间一般不少于两年，导师组定期检查论文写作计划的进展和完成情况，并给予有针对性的指导。

（3）论文答辩及学位授予

论文查重、论文预答辩、论文评审、论文答辩以及学位授予工作严格按照山东师范大学的相关规定与要求执行。学位论文规范格式、学位论文质量标准、学位论文的评审和答辩要符合国家学位条例、国家深化研究生教育改革的新要求、山东师范大学学位授予工作细则等有关文件规定。

十一、必读文献

人文地理学博士研究生必读文献

序号	名 称
1	胡焕庸：中国人口之分布，钟山书局，1935 年版
2	李旭旦：人文地理学论丛，人民教育出版社，1985 年版
3	陆大道：区域发展及其空间结构，科学出版社，1995 年版
4	陆大道：区位论及区域研究方法，科学出版社，1988 年版
5	陈才：区域经济地理学，科学出版社，2009 年版
6	魏后凯：现代区域经济学，经济管理出版社，2011 年版
7	[美]大卫·哈维：地理学中的解释，商务印书馆，2009 年版
8	[英]约翰斯顿：地理学与地理学家，商务印书馆，2010 年版
9	顾朝林等：人文地理学流派，高等教育出版社，2008 年版
10	[爱尔兰]R.基钦：人文地理学研究方法，商务印书馆，2006 年版
11	陆大道，樊杰：2050：中国的区域发展 中国至 2050 年区域科技发展路线图研究报告，科学出版社，2009 年版
12	周一星：城市地理求索：周一星自选集，商务印书馆，2010 年版
13	蔡云龙等：地理学方法论，科学出版社，2011 年版
14	刘卫东等：经济地理学思维，科学出版社，2013 年版
15	柴彦威等：城市地理学思想与方法，科学出版社，2012 年版
16	美国国家科学院：理解正在变化的星球：地理科学的战略方向，科学出版社，2011 年版
17	贺灿飞等：环境经济地理研究，科学出版社，2016 年版
18	苗长虹等：新经济地理学，科学出版社，2011 年版
19	樊杰：中国人文与经济地理学者的学术探究和社会贡献，商务印书馆，2016 年版
20	方创琳：中国城市发展空间格局优化理论与方法，科学出版社，2016 年版
21	[英]彼得·霍尔：城市与区域规划，中国建筑工业出版社，2014 年版
22	刘彦随：中国新时期土地资源科学创新与发展研究，东北大学出版社，2016 年版
23	李小建：中国特色经济地理学探索，科学出版社，2016 年版
24	吕拉昌：创新地理学，科学出版社，2017 年版
25	陈传康：区域综合开发的理论与案例，科学出版社，2017 年版

26	王恩涌：中国文化地理，科学出版社，2018 年版
27	曾刚：我国生态文明建设的科学基础与路径选择，人民出版社，2018 年版
28	G.L.克拉克：牛津经济地理学手册，商务印书馆，2005 年版
29	彼得·迪肯：全球性转变-重塑 21 世纪的全球经济地图，商务印书馆，2007 年版
30	美国国家研究院及资源局地理学委员会：重新发现地理学：与科学和社会的新关联，学苑出版社，2006 年版
31	大卫·利文斯通：科学知识的地理，商务印书馆，2017 年版
32	宁越敏等：从劳动空间分工到大都市区空间组织，科学出版社，2011 年版
33	孙斌栋：制度变迁与区域经济增长，科学出版社，2007 年版
34	胡兆量：中国文化地理概述（第 4 版），北京大学出版社，2017 年版
35	贺灿飞：演化经济地理研究，经济科学出版社，2018 年版
36	吴传钧：中国经济地理，科学出版社，2018 年版
37	Phil Hubbard: Key Texts in Human Geography, SAGE, 2008;
38	Derek Gregory, Ron Johnston: The Dictionary of Human Geography, Wiley-Blackwell, 2009;
39	Paul L. Knox: Urbanization: An Introduction to Urban Geography (3rd Edition), Pearson, 2011;
40	Peter Dicken: Global Shift: Mapping the Changing Contours of the World Economy(7th Edition), The Guilford Press, 2015;
41	Iain Hay: Qualitative Research Methods in Human Geography, Oxford University Press, 2016;
42	Gordon L. Clark: The New Oxford Handbook of Economic Geography(2nd edition), Oxford University Press, 2018;
43	期刊：地理学报，中国科学院地理科学与资源研究所主办
44	期刊：地理研究，中国科学院地理科学与资源研究所主办
45	期刊：地理科学，中国科学院东北地理与农业生态研究所主办
46	期刊：地理科学进展，中国科学院地理科学与资源研究所主办
47	期刊：人文地理，西安外国语大学主办
48	期刊：经济地理，中国地理学会、湖南省经济地理研究所主办
49	期刊：城市发展研究，中国城市科学研究会主办
50	期刊：城市规划学刊，同济大学（建筑城规学院）主办
51	期刊：资源科学，中国科学院地理科学与资源研究所主办

52	期刊: 中国人口·资源与环境, 中国可持续发展研究会、山东省可持续发展研究中心、山东师范大学主办
53	期刊: Progress in Human Geography, SAGE;
54	期刊: Annals of the Association of American Geographers, AAG;
55	期刊: International Journal of Urban and Regional Research, Blackwell;
56	期刊: Urban Studies, SAGE;
57	期刊: Urban Geography, Taylor & Francis;
58	期刊: Cities, Elsevier;
59	期刊: Economic Geography, Clark University;
60	期刊: Journal of Regional Science, RSA;

十二、毕业及学位授予

学习期满, 修满规定的学分、成绩合格, 并完成创新实践环节、中期考核、学位论文等规定的培养环节, 通过论文答辩, 准予毕业; 经校学位评定委员会审议通过后, 授予理学博士学位。